



## **Recursos lúdics per nens/es de llars d'infants**

### **Panera dels tresors**

Material:

- Panera de vímet
- Material metàl·lic (cullerot, cadena, caixa...)
- Material de fusta (cullera, ou de cosir mitjons...)
- Material de plàstic (bobina de llana, taps de "colacao"...)
- Material de roba (pompó, esponja...)
- Material de cartró (rotllos de cuina, rotllos de paper de wc...)

Procediment:

Es posa l'infant assegut davant de la panera (poden compartir diferents nens la mateixa) i es tracta d'experimentar tocant els diferents objectes de diferent material. No intercedir l'adult, només si és necessari, perquè l'experimentació sigui lliure.

### **Joc heurístic**

Material:

- Sorra de platja (farines...)
- Bobines de llana
- Rotllos de cuina
- Ampolles
- Embuts

Procediment:

Es tracta d'experimentar fent transvasaments de la sorra o farina a través dels diferents materials.



## Recursos lúdics per nens/es de cicle infantil

### Quan em giri sereu estàtues de....

Joc d'exterior

Procediment:

El monitor/a es perseguit pels nens a la vegada que va cridant, "quan hem giri sereu estàtues de..." (animals aquàtics, cuiners...)

Llavors el monitor anirà passant i preguntant a cada infant el que representa.

### Qui falta?

Procediment:

Els nens i nenes es van desplaçant lliurement pel terreny de joc; a la que l'educador fa un senyal s'asseuen tots al terra i tanquen els ulls, l'animador farà sortir a un infant fora del grup i al senyal s'obriran els ulls i s'haurà de reconèixer qui falta.

### Memori

Material:

- Plantilles d'imatges que es repeteixin o fer 2 dibuixos lliures idèntics.
- Colors
- Cartolines mida 10X10
- Pega de barra

Procediment:

Cada nen/a tria un dibuix i el pinta igual a les dues imatges, s'enganxa sobre la cartolina.

Regles del joc:

Es col·loquen les targetes sense veure-les. Cada jugador, quan li toqui, tria dos i les gira; si són parella té un altre torn.



## Recursos lúdics per nens/es de cycle inicial

### El lleó

Es fan dues línies al terra equidistants de 10 grans passes. Tots els participants són cervatons i es col·loquen sobre una línia, tret d'un que és el lleó i es col·loca al mig.

Comencen a preguntar els cervatons:

Cervatons: Lleó, què està despert?

Lleó: Sí

C: Què tens gana?

L: Sí

C: Què surts a caçar?

L: Sí

Si contesta **no** es torna a repetir la cantarella i a l'inrevés. Els cervatons han d'arribar fins l'altra línia sense que els atrapi el lleó. Si són atrapats passen a ser lleons.

### Murals en equip

Material: Guixos de colors

Es formen equips de 5 participants i es col·loca cada grup en filera.

L'animador treu un paper amb un tema a la sort (exemple muntanya), i li diu a l'orella al primer participant de cada equip, aquests corren fins on està el lloc destinat a fer el mural i comencen a dibuixar sobre el tema amb els guixos, al senyal pareu i es desplacen fins a on està la resta del seu grup per comunicar el tema al següent participant i van sortint en relleu.

En acabar el dibuix comentem els murals.